*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo finansów publicznych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Feret |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Elżbieta Feret, dr Paweł Majka, dr Marta Sagan, dr Anna Wójtowicz-Dawid, dr Joanna Łubina |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku ćwiczeń: zaliczenie z oceną w formie kolokwium pisemnego lub ustnego.

W przypadku egzaminu: egzamin pisemny ewentualnie ustny.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo cywilne, teoria prawa. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma zapoznać się z podstawowymi instytucjami prawa finansów publicznych, objętymi zakresem wykładu. |
| C2 | Student ma zrozumieć i dostrzegać związki prawa finansów publicznych z innymi dziedzinami prawa. |
| C3 | Student ma zapoznać się ze specyfiką konstrukcji przepisów prawnofinansowych. |
| C4 | Student ma nabyć umiejętność interpretacji przepisów prawnofinansowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich usytuowaniu oraz znaczeniu w systemie nauk oraz o ich relacjach do innych nauk; | K\_W01 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin pomocniczych. W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie  wybranych gałęzi prawa; | K\_W02 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim; | K\_W03 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia  prawa; | K\_W04 |
| EK\_05 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa; | K\_W05 |
| EK\_06 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi  posługują się nauki społeczne; | K\_W06 |
| EK\_07 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji polskiego systemu prawa ( w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony  prawa); | K\_W07 |
| EK\_08 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad  funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego; | K\_W08 |
| EK\_09 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; | K\_W09 |
| EK\_10 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie  państwa i prawa; | K\_W10 |
| EK\_11 | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W12 |
| EK\_12 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych; | K\_U01 |
| EK\_13 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa; | K\_U03 |
| EK\_14 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa; | K\_U04 |
| EK\_15 | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa; w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów prawnych w  zakresie wybranych gałęzi prawa; | K\_U05 |
| EK\_16 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych; | K\_U06 |
| EK\_17 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego; | K\_U07 |
| EK\_18 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego; | K\_U08 |
| EK\_19 | Wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań posiada umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów oraz pism procesowych oraz w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności w tym zakresie w odniesieniu do wybranych gałęzi prawa; | K\_U09 |
| EK\_20 | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych; | K\_U10 |
| EK\_21 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | K\_U12 |
| EK\_22 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; | K\_U13 |
| EK\_23 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym; | K\_U15 |
| EK\_24 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; | K\_U17 |
| EK\_25 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | K\_K01 |
| EK\_26 | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika; | K\_K04 |
| EK\_27 | Rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu  zawodowym prawnika; | K\_K05 |
| EK\_28 | Rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej; | K\_K06 |
| EK\_29 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru; | K\_K07 |
| EK\_30 | Szanuje różne poglądy i postawy; | K\_K10 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie finansów publicznych, środków publicznych, sektora finansów publicznych, budżetu państwa i budżetu jednostki samorządu terytorialnego |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych i wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada uprzedniości budżetu,  - zasada roczności budżetu,  - zasada równowagi budżetowej,  - zasada szczegółowości budżetu,  - zasada powszechności budżetu,  - zasada jedności materialnej budżetu,  - zasada jedności formalnej budżetu (budżet środków europejskich),  - zasada jawności budżetu |
| Roczne wykonywanie budżetu, z uwzględnieniem zmian w toku realizacji budżetu: przeniesienia planowanych wydatków budżetowych, zablokowania planowanych wydatków budżetowych, uruchamiania rezerw budżetowych |
| Zasady rozliczania półrocznego i rocznego wykonania budżetu |
| Ogólne zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych |
| Cechy podatku, systematyka podatków, podatek a inne daniny publicznoprawne |
| Elementy konstrukcji normy podatkowo-prawnej i podatku |
| Ogólne prawo podatkowe - obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe, obowiązek podstawowy oraz obowiązki instrumentalne, organy podatkowe, charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe, termin zapłaty podatku, zaległość podatkowa, wygasanie zobowiązań podatkowych, przedawnienie zobowiązań podatkowych, zasady postępowania z nadpłatą podatku, odpowiedzialność osób trzecich za zobowiązania podatkowe, odpowiedzialność następców prawnych, czynność sprawdzające i kontrola podatkowa |
| Podatki państwowe bezpośrednie - podatek dochodowy od osób fizycznych i podatek dochodowy od osób prawnych (podmiot i przedmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, rodzaje stawek, zasady obliczania i płacenia podatków, zwolnienia podatkowe) |
| Podatki państwowe pośrednie - podatek od towarów i usług (podmiot i przedmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, rodzaje stawek, zasady obliczania i płacenia podatków, zwolnienia podatkowe) |
| Podatki samorządowe – podatek od spadków i darowizn, podatek od nieruchomości, podatek od środków transportu, podatek leśny, podatek rolny, podatek od czynności cywilnoprawnych (elementy konstrukcji wymienionych podatków) |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie form organizacyjnych gospodarki finansowej, z przykładami ich działania: państwowe i samorządowe jednostki budżetowe, finansowanie zadań z zakresu oświaty, samorządowe zakłady budżetowe, agencje wykonawcze, instytucje gospodarki budżetowej, państwowe fundusze celowe, państwowe i samorządowe osoby prawne |
| Pojęcie długu publicznego i deficytu budżetowego |
| Wieloletni Plan Finansowy Państwa i zasady jego tworzenia |
| Wieloletnia prognoza finansowa jednostek samorządu terytorialnego |
| Charakterystyka środków zagranicznych pochodzących z budżetu UE i tych pochodzących z innych źródeł zagranicznych |
| Budowa ustawy budżetowej |
| Zasady tworzenia strony dochodowej budżetu jednostki samorządu terytorialnego |
| Zasady tworzenia uchwały budżetowej |
| Rola i zasady tworzenia budżetu obywatelskiego |
| Zmiany w trakcie wykonywania ustawy budżetowej |
| Zmiany w trakcie wykonywania uchwały budżetowej |
| Rola Ministra Finansów, Rady Ministrów i Sejmu w zakresie realizacji ustawy budżetowej |
| Rola organów stanowiących regionalnych izb obrachunkowych w zakresie rozliczania z tytułu wykonania uchwały budżetowej |
| Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych |
| Elementy konstrukcji normy podatkowo-prawnej i podatku |
| Podatki bezpośrednie – charakterystyka techniki podatkowej |
| Podatki pośrednie – charakterystyka techniki podatkowej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin | W. |
| Ek\_ 02 | Egzamin | W. |
| Ek\_03 | Egzamin | W. |
| EK\_04 | Egzamin | W. |
| EK\_05 | Egzamin | W. |
| EK\_06 | Egzamin | W. |
| EK\_07 | Egzamin | W. |
| EK\_08 | Egzamin | W. |
| EK\_09 | Egzamin | W. |
| EK\_10 | Egzamin | W. |
| EK\_11 | Egzamin | W. |
| EK\_12 | Kazusy | Ćw. |
| EK\_13 | Egzamin | W. |
| EK\_14 | Kazusy | Ćw. |
| EK\_15 | Kazusy | Ćw. |
| EK\_16 | Kazusy | Ćw. |
| EK\_17 | Projekt | Ćw. |
| EK\_18 | Kazusy | Ćw. |
| EK\_19 | Sporządzanie projektów pism procesowych | Ćw. |
| EK\_20 | Kazusy | Ćw. |
| EK\_21 | Projekt | Ćw. |
| EK\_22 | Projekt | Ćw. |
| EK\_23 | Kolokwium | Ćw. |
| EK\_24 | Projekt | Ćw. |
| EK\_25 | Egzamin | W. |
| EK\_26 | Projekt | Ćw. |
| EK\_27 | Projekt | Ćw. |
| EK\_28 | Egzamin | W. |
| EK\_29 | Egzamin | W. |
| EK\_30 | Egzamin | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku ćwiczeń: frekwencja na ćwiczeniach oraz wyniki kolokwium, gdzie ocena pozytywna wymaga min. 50% poprawnych odpowiedzi.  W przypadku egzaminu:  Wyniki egzaminu. Egzamin ustny składa się z 3 pytań, za każde pytanie student może otrzymać max. 1 pkt (ewentualnie 1/4.; 1/2;3/4). Skala ocen: 4 ¼ - 5 – bdb; 4 – dbpl; 3 ¼-3 ¾ - db; 3 – dstpl; 2 ¼ - 2 ¾ - dst. W ramach egzaminu ustnego student losuje zestaw trzech pytań.  W przypadku egzaminu pisemnego, studenci udzielą w ciągu 1 godz. zegarowej odpowiedzi na 5 pytań. Warunkiem uzyskania zaliczenia będzie udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym na co najmniej połowę pytań.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 87 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: W. Miemiec, *Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami*, Wolters Kluwer 2023, *Konstytucyjne unormowania samorządowe w aspekcie odpowiedzialności finansowej za realizację zadań publicznych* [w:] *Odpowiedzialność samorządu terytorialnego w sferze społecznej i gospodarki przestrzennej,* M.Stec, K.Małysa-Sulińska, Wolters Kluwer 2023,  P. Borszowski (red.), Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer 2023,  E. Feret, *Finanse publiczne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej – „*PRZEGLĄD PRAWA KONSTYTUCYJNEGO” 2022*,* Nr 6 (70),  J. Wantoch-Rekowski, W. Morawski, P. Majka, *Podstawy prawa finansów publicznych*, Warszawa Wolters Kluwer 2022, A. Nowak-Far (red.), M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, *Finanse publiczne i prawo finansowe,* C.H.Beck 2020, E. Feret, *Koncepcje i teorie samorządności terytorialnej* *na przykładzie wybranych państw i Polski* *z uwzględnieniem kwestii finansowania ich działalności,* Uniwersytet Rzeszowski 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Feret, *WIELOASPEKTOWOŚĆ FUNKCJONOWANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE - ASPEKTY PRAWNO FINANSOWE* [W:] *WSPÓLNOTOWY WYMIAR SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO. RZECZYWISTOŚĆ A OCZEKIWANIA,* (RED.) M.STEC, K. MAŁYSA-SULIŃSKA, WOLTERS KLUWER 2022,  E. Feret, *FINANSOWE ASPEKTY GOSPODARKI KOMUNALNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI POSZCZEGÓLNYCH SZCZEBLI SAMORZĄDOWYCH* [W:] *KSIĘGA JUBILEUSZOWA PROFESORA MIROSŁAWA STECA W POSZUKIWANIU DOBREGO PRAWA*, TOM I *PERSPEKTYWA PUBLICZNOPRAWNA* (RED.) K.MAŁYSA-SULIŃSKA, M.SPYRA, A.SZUMAŃSKI, WOLTERS KLUWER 2022,  Z. Ofiarski (red*.), Ustawa o finansach publicznych. Komentarz*, Warszawa 2020,  [A. Babczuk (red.),](https://www.profinfo.pl/autorzy/arkadiusz-babczuk,34255.html)*Dyscyplina finansów publicznych. Aktualne problemy w systemie odpowiedzialności,* Wolters Kluwer 2020,  E. Ruśkowski, *Finanse publiczne i prawo finansowe: instrumenty prawnofinansowe i warunki ich stosowania*, Białystok 2018, T. Dębowska-Romanowska, *Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną*, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)